

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Area:</b>	EMPREDIMIENTO.	<b>Asignatura:</b>	EMPREDIMIENTO.		
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	QUINTO		
<b>Fecha inicio:</b>	13 DE SEPTIEMBRE	<b>Fecha final:</b>	26 DE NOVIEMBRE		
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué hacer con el dinero, ahorro y crédito?

**COMPETENCIAS:**

Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BASICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana Sept. 13 al 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión trabajos de la feria del emprendimiento</li> <li>Revisión de los videos de la feria enviados a l correo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Correo</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>-ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.</p>
2 Semana Sept 20 al 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<p><b>RECONOCE LA IMOPRTANCIA DEL AHORRO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio grupal, conocimientos previos.</li> <li>Dialogo grupal sobre el papel que cumple el dinero en la sociedad.</li> <li>Observación de video, toma de nota.</li> <li>Representa por medio de gráficos.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7jDmc-5few">https://www.youtube.com/watch?v=m7jDmc-5few</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de</p>

					negocio que lo requiere.
<b>3</b> <b>Semana</b> <b>Sept 27 al 1</b> <b>de Oct.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<b>COMO AHORRAR DINERO DE FORMA ADECUADA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo, conocimientos previos.</li> <li>Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk">https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad y trabajo en clase.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial <b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido. <b>-ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.
<b>4</b> <b>Semana</b> <b>Oct 4 al 8</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
<b>5</b> <b>Semana</b> <b>Oct 18 al 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR. AHORRAR DINERO DE FORMA ADECUADA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iaMiWiHV7ug">https://www.youtube.com/watch?v=iaMiWiHV7ug</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe 5 consecuencias que trae consigo el no ahorrar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad y trabajo en clase.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial <b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido. <b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.
<b>6</b> <b>Semana</b> <b>Oct 25 al 29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<b>TÚ EL DINERO Y EL CREDITO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo y conversatorio grupal, conocimientos previos.</li> <li>Observación de video y toma de nota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuadernos.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial <b>PROPOSITIVO</b>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJpDc-QXiwM">https://www.youtube.com/watch?v=SJpDc-QXiwM</a>			Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido. <b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.
<b>7 Semana Nov 1 al 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro</li> <li>• Tipos de ahorro</li> <li>• Crédito</li> </ul>	<p><b>LA INVERSIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo y conversatorio grupal, conocimientos previos.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F6rruydac9I">https://www.youtube.com/watch?v=F6rruydac9I</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo al video, escribe con tus palabras ¿Qué es inversión?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.</p>
<b>8 Semana Nov 8 al 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro</li> <li>• Tipos de ahorro</li> <li>• Crédito</li> </ul>	<p><b>CREDITO DE CONSUMO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo y conversatorio grupal, conocimientos previos.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIWJp2oF6Sc">https://www.youtube.com/watch?v=xIWJp2oF6Sc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo al video, escribe con tus palabras ¿Qué es un crédito de consumo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.</p>

<p><b>9</b> <b>Semana</b> <b>Nov 15 al 19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<p><b>LA TARJETA DE CREDITO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo y conversatorio grupal, conocimientos previos.</li> <li>Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-sQ0dDx_Izo">https://www.youtube.com/watch?v=-sQ0dDx_Izo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo al video, escribe con tus palabras ¿Qué es un crédito de consumo?</li> <li>¿Qué es una tarjeta de crédito?</li> </ul> <p><b>Tarea:</b> Prepara para la próxima clase una exposición en grupos de forma creativa, sobre alguno de los siguientes temas vistos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Importancia del ahorro.</li> <li>Como ahorrar dinero de forma adecuada.</li> <li>El dinero y el crédito.</li> <li>La inversión.</li> <li>Tarjeta de crédito.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.</p>
<p><b>10</b> <b>Semana</b> <b>Nov 22 al 26</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahorro</li> <li>Tipos de ahorro</li> <li>Crédito</li> </ul>	<p><b>EXPOSICIONES DE PERIDO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos los estudiantes iniciarán las exposiciones de los diferentes temas del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de periodo.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.</p>
<p><b>SEMANA</b> <b>10</b> <b>DEL 23 AL 27</b> <b>DE</b> <b>NOVIEMBRE</b></p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENTREGA DE INFORMES</li> <li>LIBROS REGLAMENTARIOS</li> </ul> <p>REUNIÓN</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido.</p>

					<b>ARGUMENTATIVO</b> Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.
--	--	--	--	--	---

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional	Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional Quiz	Trabajos de consulta. Revisión en clase on line	Desarrollo de talleres Plataforma institucional Quiz	Participación en clase y respeto por la palabra	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9